



|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Вмілість           | Екологія III проба |
| Рівень             | 3 проба            |
| Дата початку здачі |                    |
| Дата завершення    |                    |
| Прізвище, ім'я     |                    |
|                    |                    |

### Вимоги до здобувача вмілості

|                          |  |                                       |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Зроби карту України на якій позначити найзабрудненіші і найчистіші ділянки території. Опиши екологічні проблеми великих і маленьких міст, запропонуй способи вирішення цих проблем   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Поясни наступні поняття: населення (популяція), місцева громада, екосистема, біосфера, симбіоз, екологічна ніша, навколишнє середовище, збереження, загрожує небезпека зникнення, знаходиться під загрозою зникнення, вимирання, запобігання забруднення, закинуті промислові території, озон, водозабір, межі розповсюдження забруднень заводів, диверсифікація (розосередження) джерел, гібридний автомобіль, паливний елемент | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай по ОДНОМУ підпункту з КОЖНОГО пункту:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Екологія   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент, щоб дізнатись, як живі істоти реагують на зміни в їх оточенні. Обговори свої спостереження на сходинах  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент, який ілюструє парниковий ефект. Веди щоденник даних і спостережень. Обговори на сходинах свої висновки і спостереження  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Обговори поняття екосистеми. Розкажи як це підтримується в природі і як вона виживає   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Забруднення повітря  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент для виявлення частинок, що забруднюють повітря. Обговори свої спостереження на сходинах  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Запиши всі ваші родинні поїздки, пробіг і витрату пального вашого автомобіля протягом семи днів і підрахуй скільки кілометрів проїжджає автомобіль на одному літрі палива. Визнач чи можна було об'єднати якісь поїздки. Враховуючи ці дані, порахуй скільки можна було зекономити пального за ці 7 днів   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Поясни що таке кислотні дощі. Розкажи як вони впливають на рослини і навколишнє середовище. Які заходи можна прийняти, щоб зменшити їх вплив і наслідки  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Забруднення води   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент, у якому покажи як живі істоти реагують на теплове забруднення. Обговори свої спостереження на сходинах  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент, щоб визначити методи, які можуть бути використані для зменшення впливу розливу нафти на водоплавних птахів. Обговори результати на сходинах   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Опиши вплив забруднюючих речовин на водне середовище. Напиши невеличкий звіт про експеримент, про те, який ефект здійснив забруднювач на водне життя і чи буде посилений ефект, якщо це відбудеться в реальності   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Забруднення землі  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент, щоб проілюструвати ерозію ґрунту водою. Зроби фото або малюнок ґрунту до і після експерименту і зроби плакат, що показує результати. Презентуй свій плакат гуртку чи куреню   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Виконай експеримент для визначення впливу розливу нафти на суші. Обговори результати на сходинах   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Зроби фото території, що постраждала від ерозії. Покажи фотографії на сходинах і поясни чому ця ділянка піддається ерозії та як можна її зменшити  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Зникаючі види  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи дослідження чи є у твоєї області види, які знаходяться під загрозою зникнення. З'ясуй, яким є його природне середовище проживання, чому він перебуває під загрозою зникнення, що робиться, щоб зберегти його і скільки осіб цього виду залишилось у дикій природі. Підготуй короткий звіт з ілюстраціями про своє дослідження. Презентуй свій звіт гуртку чи куреню  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи дослідження чи є вид, який знаходився під загрозою зникнення, але на сьогодні його популяцію відновлено. Дізнайся як відбувається відновлення виду і що новий статус означає. Підготуй короткий звіт з ілюстраціями про своє дослідження. Презентуй свій звіт гуртку чи куреню   | Місце для дати та підпису інструктора |

|                          |  |                                       |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | · З дозволу батьків і виховника, попрацюй із спеціалістом з природних ресурсів, щоб визначити що робиться для поліпшення середовища проживання виду, який знаходиться під загрозою зникнення або зникаючого виду у твоєму районі. Зроби невеликий звіт про виконану роботу і обговори його на сходах   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Запобігання забруднення, відновлення ресурсів і збереження видів   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Оглянь територію навколо свого будинку і визнач 10 способів, як твоя сім'я може допомогти зменшити забруднення навколишнього середовища. Виконуй хоча б 2 з цих способів протягом 7 днів і обговори на сходах чого ти навчився   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Визнач 10 способів економії ресурсів або більш ефективного їх використання в будинку, школі або на таборі. Практикуй хоча б 2 з цих методів протягом 7 днів і обговори на сходах чого ти навчився  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Проведи експеримент по пакувальних матеріалах і визнач, які з них є органічними. Обговори свої висновки на сходах  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Вибери два місця для досліджень, які кардинально відрізняються (наприклад на вершині і в підніжжі пагорба, на відкритій місцевості і лісі, на болоті і сухій землі і т.п.). для обох місць виконай ОДНУ із наступних дій:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Виділи ділянку розміром 4 м2 і підрахуй кількість видів, що мешкають там. Оціни скільки місця займають рослини кожного виду, а також скільки місця є вільного від рослин. Напиши звіт, який детально описує різноманіття та щільність флори і фауни. Обговори цей звіт на сходах   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Відвідай принаймні по три рази кожен ділянку досліджень (разом 6 раз), залишайчись там хоча б на 20 хв, щоб дослідити живі і неживі частини екосистеми. Розташуй ділянки досліджень достатньо далеко одна від одної, щоб спостерігались очевидні відмінності. Веди щоденник спостережень. Потім напиши короткий звіт своїх спостережень, у тому числі як відмінності в досліджуваних місцевостях вплинули на спостереження і обговори це на сходах | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Використовуючи існуючий проект будівництва, або створений тобою особисто план, визнач елементи, які необхідно долучити до нього, щоб знизити вплив на навколишнє середовище  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай ОДНЕ з наступного  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Дізнайся про три кар'єрні можливості в галузі екології. Вибери одну і з'ясуй необхідну для цієї професії освіту, навчання і досвід. Обговори це на сходах і поясни чому ця професія може тебе зацікавити   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Візьми інтерв'ю у людини, яка працює в галузі екології, дізнайся де вона вчилася, які додаткові курси чи тренінги проходила і які перспективи цього напрямку   | Місце для дати та підпису інструктора |