



Вмілість	Громадське здоров'я – III проба
Рівень	3 проба
Дата початку здачі	
Дата завершення	
Прізвище, ім'я	

Вимоги до здобувача вмілості

<input type="checkbox"/>	Поясни, що таке громадське здоров'я. Поясни, якими способами Людина може заразитись кишковою паличкою, правцем, ВІЛ, енцефалітом, сальмонельозом, хворобою Лайма. Поясни тип або форму захворювання (вірусна, бактеріальна, екологічна, токсична), можливі способи інфікування і передачі зараження, способи запобігання зараження, а також доступні способи лікування наступних захворювань: гонорея, вірус Західного Нілу, ботулізм, грип, сифіліс, гепатит, емфізема, менінгіт, герпес, отруєння свинцем.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Поясни значення імунізації (вакцинації).	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Назви п'ять захворювань, від яких потрібно імунізувати малу дитину і два захворювання, від яких періодично потрібно вакцинувати дорослу людину.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. Дізнайся про хвороби, для подолання яких в даний час не винайдено ефективних ліків та вакцин.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Обговори важливість безпечної питної води з огляду на розповсюдження різноманітних захворювань. Продемонструй два способи, як зробити воду придатною для пиття, що можуть бути використані в таборі. Під час демонстрації поясни, як потрібно мити і сушити посуд та як їх зберігати з дотриманням необхідних санітарних норм вдома і в таборі.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Поясни, що таке переносник інфекції, як не допустити розмноження комах та гризунів у приміщенні і мінімізувати цей процес в умовах табору. Розкажи, чому це важливо. При обговоренні, опиши, які переносники інфекцій можуть легко контролюватись однією людиною, а які вимагають довготривалого колективного втручання.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	З дозволу батьків виконай ОДНЕ з наступних завдань:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Відвідай міські очисні споруди. Опиши, як підприємство очищує та утилізує стічні води. Опиши, як стічні води і тверді відходи повинні утилізуватись в таборі.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Домовся про зустріч з керівником виробництва закладу громадського харчування (наприклад, ресторану або шкільної їдальні) і відвідай цю установу. Поспостерігай за приготуванням їжі, обробкою та зберіганням продуктів і чи дотримуються працівниками при цьому усі необхідні санітарні норми. Дізнайся, при яких умовах у продуктах розмножуються шкідливі мікроорганізми і як ці умови можна регулювати, щоб запобігти росту і поширенню мікроорганізмів. Дізнайся, як можна знищити мікроорганізми у харчових продуктах. Обговори з інструктором все, про що ти дізнався.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Опиши, які загрози для здоров'я несуть забруднення повітря та води, а також шумове забруднення середовища.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Опиши, які загрози для здоров'я несуть тютюн, алкоголь і наркотики.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	З дозволу батьків відвідай місцеву санітарно-епідеміологічну службу та відповідний лікувальний заклад. Обговори, як вирішуються проблеми, згадані у вимогах 1-6. Тоді зроби наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Дізнайся, які є чотири найчастіші причини смертності у твоєму місті за останні п'ять років, а також чотири найпоширеніші захворювання за вказаний період. З'ясуй, наскільки вони пов'язані між собою. Поцікався, як організації та заклади системи охорони здоров'я намагаються знизити рівень смертності і захворюваності у твоєму місті. Поділися цими знаннями з гуртком.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Поясни роль санітарно-епідеміологічної служби та лікувального закладу, який ти відвідав, у реагуванні на несподівані спалахи захворювань та епідемії.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. Обговори види допомоги громадянам, які можуть надати організації, заклади та установи, які належать до системи охорони здоров'я, у випадку таких надзвичайних ситуацій як повені, бурі, землетруси та ін.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Вибери професію у сфері охорони здоров'я, яка тебе цікавить. Дізнайся, яку освіту та досвід, необхідно мати для роботи в цій професії. Обговори на сходах з друзями все те, про що ти дізнався.	Місце для дати та підпису інструктора