



Вмілість	Безпека руху III проба
Рівень	3 проба
Дата початку здачі	
Дата завершення	
Прізвище, Ім'я	

Вимоги до здобувача вмілості

<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. опиши топ 10 помилок, які часто роблять водії-новачки. Назви документи, які повинен мати при собі водій коли він за кермом.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. опиши, як алкоголь та інші наркотики впливають на людський організм, і чому ніколи не можна вживати алкоголь і керувати автомобілем, або їхати перебуваючи під впливом будь-яких психотропні речовини, у тому числі ліків, які відпускаються за рецептом, ліків від застуди, та заборонених препаратів. Який допустимий вміст алкоголю в крові людини для керування автомобілем і які штрафні санкції за водіння в стані алкогольного сп'яніння або водіння в нетверезому стані.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. опиши, як мінімум чотири, фактори, які враховуються при проектуванні дороги або шосе. Поясни, як дорожні небезпеки і стан доріг сприяють виникненню і серйозності дорожньо-транспортних пригод.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	d. Поясни, чому водію, який втомлюється або відволікається не слід керувати автомобілем. Назви п'ять речей, які можуть відволікати водія, поясни, як вони водія сприяють дорожньо-транспортним пригодам, і розкажи, як водії можуть звести до мінімуму відволікаючі чинники.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконайте наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. продемонструй, як правильно пристібатись поясом і плечовим ременем безпеки. Поясни, чому важливо для водіїв та пасажирів користуватись ременями безпеки.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Назви п'ять засобів безпеки в автомобілях, крім поясів безпеки. опиши кожен об'єкт, як він працює, і який внесок робить у загальну безпеку.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Використовуючи ваш сімейний автомобіль або інший транспортний засіб, продемонструй, що всі вогні та освітлювальні системи в автомобілі працюють. опиши функцію і поясни, чому кожен тип світла має важливе значення для безпечного водіння.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Використовуючи ваш сімейний автомобіль або інший транспортний засіб, продемонструй, як перевіряти тиск у шинах і визначити правильний тиск для автомобіля. Поясни, чому правильний тиск в шинах важливий для безпечного водіння.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. продемонструй метод для перевірки протектора шини. Поясни, чому протектор шин важливий для безпечного водіння.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	d. продемонструй тест на очищення вітрового скла, якщо лобове скло буде повністю чисте, значить щітки добрі, якщо не повністю, то щітки повинні бути замінені. опиши випадки при гарній і поганій погоді, коли щітки важливі для безпечної їзди.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. у місці, подалі від дорожнього руху, відзнач відстань, яку автомобіль поїде протягом часу, необхідного для прийняття рішень і реакції, і гальмівний шлях необхідний для зупинки автомобіля на швидкості 40, 60 і 90 км/год на сухій, рівній поверхні. Обговори, як фактори навколишнього середовища, такі як погана погода і дорожні умови впливають на відстань.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. продемонструй різницю у видимості в нічний час між велосипедистом і вершником (або пішоходом) з освітленням, які носять світловідбиваючі матеріали і велосипедистом і вершником (або пішоходом) без освітлення, одягнених у темний одяг, без світловідбиваючого матеріалу.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. Поясни, як колір і форма використовується, щоб допомогти учасникам дорожнього руху розпізнавати і розуміти інформацію, представлену на дорожній розмітці та на дорожніх знаках. Поясни мету різних типів знаків, сигналів, і маркувань тротуару.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	d. опиши, як мінімум три, приклади правил дорожнього руху, які застосовуються до водіїв транспортних засобів, які повинні виконувати також велосипедисти.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай ОДНЕ з наступних завдань:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	a. Візьми інтерв'ю у співробітника патрульної поліції, щоб визначити три проблеми безпеки дорожнього руху, які найбільше турбують. Обговори на схожих можливих шляхи вирішення однієї з цих проблем.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	b. Використовуючи Інтернет, відвідай п'ять веб-сайтів, які спеціалізуються безпекою дорожнього руху. На схожих обговори те, що ти дізнався.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	c. Ініціюй і організуй акцію, щоб продемонструвати важливість безпеки дорожнього руху.	Місце для дати та підпису інструктора



d. У супроводі дорослого і приятеля, вибери безпечне місце, щоб три дні спостерігати за рухом транспорту на регульованому перехресті, в різний час доби, протягом 30 хвилин кожного разу. Досліди такі порушення, як проїзд на червоне світло або використання ременів безпеки. Підрахуй кількість порушень або число водіїв не пристебнутих ременем безпеки. Запиши вік водія (молодий чи старший), стать (чоловік чи жінка). Визнач відсоток порушень відносно загальної кількості водіїв. Обговори результати на сходинах.

Місце для дати та підпису
інструктора