



Вмілість	Взаємодія із людьми з інвалідністю – II проба
Рівень	2 проба
Дата початку здачі	
Дата завершення	
Прізвище, ім'я	

**Вимоги до здобувача вмілості**

<input type="checkbox"/>	Обговори з інструктором:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	а) етикет взаємодії із людьми з інвалідністю. Поясни, які є особливості спілкування з людьми різних видів психофізичних порушень (напр.: аутизм, синдром Дауна, порушення зору, слуху, ДЦП);	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	б) суспільні стереотипи, міфи та інституційні проблеми, які перешкоджають у самореалізації людей з інвалідністю;	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	в) які терміни (визначення) щодо людей з інвалідністю є неприйнятними і не толерантними, яка доля у різні часи була в людей з інвалідністю у різних державах;	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	г) з'ясууй, чи є у когось в родині людина з інвалідністю і обговоріть особливості її життєдіяльності.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	З'ясууй, які організації діють на терені твого проживання, що працюють із людьми з інвалідністю. Збери про них якомога більше інформації, дізнайся про їхній досвід роботи, потреби і можливі шляхи співпраці із ними твого гуртка, куреня чи Пласту. Підготуй відповідну презентацію та продемонструй на сходинах.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Підготуй проект-презентацію про видатних українців з інвалідністю і їх досягнення та продемонструй її пластунам, своєму класу чи громадськості.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Проведи дискусію чи обговорення на одну із тем: "Інвалідність – вирок, чи стиль життя", "Психофізичні порушення: шляхи попередження", "Чи можна бути застрахованим від інвалідності"	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Проаналізуй виконання у твоїй місцевості принципів універсального дизайну для людей з інвалідністю. З'ясууй, які позитивні зміни вже відбулися і які є пріоритетні завдання у цьому питанні.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Дізнайся, якими компенсаторними та допоміжними засобами можуть користуватися люди з інвалідністю, поміркуй чи важливо про них знати, взаємодіючи із людиною з інвалідністю.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	З'ясууй зміст і мету Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Коли і з якою метою Україна ратифікувала її, які зміни після цього відбулися в освіті, політиці, культурі, ЗМІ та ін.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай КОЖНЕ з наступних завдань:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	а) проведи інформаційний захід для пластового чи шкільного середовища з метою популяризації інклюзивної освіти. По можливості, запроси людей з інвалідністю.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	б) проведи дискусію чи обговорення на одну із тем: "Інвалідність – вирок, чи стиль життя", "Психофізичні порушення: шляхи попередження", "Чи можна бути застрахованим від інвалідності"	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	в) з'ясууй, чи є у твоєї родині чи родині когось із членів твого гуртка, людина з інвалідністю і обговоріть особливості її життєдіяльності.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Напиши і при можливості опублікуй у ЗМІ статтю:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	а) про людей з інвалідністю;	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	б) про життя конкретної людини з інвалідністю у вашій місцевості;	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	в) про спільний захід Пасту із організацією яка опікується людьми з інвалідністю.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Склади картотеку відео (художніх фільмів, сюжетів, мультфільмів), які популяризують ідею рівності людей незважаючи на психофізичні порушення. Спільно із гуртком/класом перегляньте один із них і проведіть обговорення сюжету.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	З'ясууй, конкретні потреби і проблеми дорослої людини з інвалідністю чи сім'ї із дитиною з інвалідністю у твоїй місцевості і спробуй розв'язати одну із них (інформаційна, матеріальна, дозвілева та ін.).	Місце для дати та підпису інструктора