



Вмілість	Сталість довкілля – III проба
Рівень	3 проба
Дата початку здачі	
Дата завершення	
Прізвище, ім'я	

Вимоги до здобувача вмілості

<input type="checkbox"/>	Перед початком виконання вимог цієї вмілості, напиши своїми словами, що ти розумієш під сталістю навколишнього середовища. Поясни, як збереження та утримання природних ресурсів відноситься до сталості навколишнього середовища. Проведи сімейну зустріч, на якій попроси членів сім'ї записати, що на їхню думку означає сталість навколишнього середовища. Обов'язково запиши їхні думки. Тобі знадобиться ця інформація для 5-го пункту вмілості	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	ВОДА. Виконай А і Б або В	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	А. Розроби і реалізуй план по зменшенню витрат води твоєю сім'єю. Обговори у сімейному колі питання використання води. Під час обговорення використай останні рахунки за воду. Разом із сім'єю виберіть три шляхи зменшення споживання води. Виконуй ці умови протягом одного місяця. Поділись тим, що ти дізнався на сходинах і розкажи про ефективність свого плану по зменшенню використання води твоєю родиною.	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Б. Використовуючи власну діаграму, поясни своєму гуртку, як твоя сім'я отримує питну воду і що відбувається з водою після її використання. Врахуй воду, яка використовується на кухні, ванній, пральній машині, на полив двору, послуги водовідведення. Розкажи два шляхи збереження доступу питної води для твоєї родини в майбутньому	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	В. Обговори на сходинах два місця на земній кулі, які постраждали від посухи протягом минулих трьох років. Для кожного випадку визнач метод збереження води (успішний чи неуспішний), який був використаний. Розкажи чи був ефективним метод і чому	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	ЇЖА. Виконай А і Б або В	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	А. Розроби план по зменшенню побутових харчових відходів. Встанови точку відліку, а потім відстежуй і записуй свої результати протягом двох тижнів. Прозвітуй про результати своїх спостережень родині і гуртку на сходинах	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Б. Обговори на сходинах шляхи, якими особа, сім'я, громада можуть створювати власні джерела продовольства (горшкові рослини, домашні сади, сади на дахах і т.п.). Розкажи, як цей план може сприяти більш сталому способу життя, якщо практикувати його в усьому світі	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	В. Обговори на сходинах фактори, які обмежують доступність продовольства та харчової продукції в різних регіонах світу. Розкажи три способи впливу цих факторів на продовольчу картину по всьому світу	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	ГРОМАДА. Виконай А і Б або В	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	А. Намалюй ескіз, який зображає твоє бачення сталості громади. Поясни на сходинах, як житло, місце праці, магазини, школи, транспортні системи впливають на енергію, забруднення, природні ресурси і економіку громади	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Б. Візьми інтерв'ю у місцевого архітектора, інженера, підрядника або постачальника будматеріалів. Дізнайся фактори, які беруться до уваги при використанні екологічно чистих матеріалів в оновленні або будівництві будинку. Поділись думками стосовно цього з гуртком	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	В. Зроби оцінку поточної потреби в житлі для вашого міста, області або країни. Обговори на сходинах, як народжуваність і смертність впливають на достатність житла і як відсутність чи завелика його кількість може вплинути на сталість локальної чи глобальної території	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	ЕНЕРГЕТИКА. Виконай А і Б або В	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	А. Дізнайся про різні джерела енергії, в тому числі викопне паливо, сонячну, вітрову, ядерну, гідроенергію та геотермальну. Дізнайся як виробництво і споживання кожного з цих джерел енергії впливає на навколишнє середовище, що означає термін "вуглецевий слід". Обговори на сходинах, що нового ти дізнався і поясни, як, на твою думку, твоя сім'я може зменшити вуглецевий слід	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Б. Розроби та реалізуй план по зменшенню споживання одного з побутових приладів твоєї родини. Перевір рахунки твоєї родини, в яких прослідковується вплив використання цього приладу протягом трьох місяців (минулих або поточних). Разом з родиною вибери три шляхи для зменшення споживання і більш раціонального використання цього ресурсу. Реалізуй ці ідеї протягом одного місяця. Поділись тим, що дізнався з гуртком і розкажи, як твій план вплинув на родину	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	В. Оціни паливо і транспортування твоєї родини. Переглянь рахунки твоєї родини, пов'язані з транспортуванням (бензин, дизпаливо, електрика, громадський транспорт і т.п.) протягом трьох місяців (минулих або поточних). Разом з родиною вибери три шляхи зменшення споживання і більш раціонального використання цього ресурсу. Реалізуй цю ідею протягом одного місяця. Поділись тим, що дізнався з гуртком і розкажи, як твій план вплинув на транспортні звички твоєї родини	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	РЕЧІ. Виконай А і Б або В	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	А. Веди журнал покупок речей твоєю родиною (за винятком продуктів харчування) протягом двох тижнів. У журналі класифікуй кожную покупку як нагальну потребу (наприклад, мило) або бажаної потреби (наприклад, DVD). Поділись своїми спостереженнями з гуртком	Місце для дати та підпису інструктора

<input type="checkbox"/>	Б. Сплануй проект, який передбачає участь твоєї родини, щоб визначити речі, які вам більше не потрібні. Дововни свій проект пожертвувавши, перепрофілювавши або утилізувавши ці предмети	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	В. Обговори на сходах, як володіння великою кількістю речей впливає на тебе, твою родину і громаду. Врахуй наступні фактори: фінансові наслідки, витрата часу на обслуговування, охорона здоров'я, зберігання і утилізація. В обговоренні наведи приклад практик, які можуть бути використані, щоб уникнути накопичення великої кількості речей	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Поясни на сходах, як планетарні системи життєзабезпечення (ґрунт, клімат, питна вода, атмосфера, поживні речовини, океани, екосистеми та види) підтримують життя на Землі і як взаємодіють одне з одним	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Розкажи, як збір або виробництво сировини (видобуток і переробка), а також розподіл отриманих продуктів, споживання та утилізація/повторне використання, впливає на планування поточної і майбутньої сталості середовища	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Досліди ДВІ з наступних категорій. Обговори зі своєю сім'єю вибрані тобою категорії. В обговорення включи свої зауваження, а також кращі і гірші практики. Обговори результати на сходах	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Пластикові відходи. Обговори вплив пластикових відходів на навколишнє середовище (земля, вода, повітря). Дізнайся, про класифікацію пластмас і дізнайся, які пластмаси частіше вторинно переробляються. Дізнайся що таке смітєвий вихор і як він сформувався	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Електронні відходи. Вибери три електронних прилади у своєму домі. Дізнайся середній період експлуатації кожного з них, що відбувається з цими пристроями, коли вони відбувають свій експлуатаційний період і чи можуть вони бути перероблені повністю або частково. Обговори питання впливу електронних відходів на навколишнє середовище	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Харчові відходи. Дізнайся вартість компостування і як зробити компостну яму. Зроби компостну яму відповідно до твоєї життєвої ситуації. Розкажи, як можна використати компост, коли він буде готовий	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Зменшення видів. Поясни термін зменшення видів (рослин чи тварин). Обговори види людської діяльності, які сприяють зменшенню видів, що може бути зроблено, щоб сповільнити цей процес і його вплив на сталість середовища	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Населення світу. Дізнайся, як кількість населення впливає на сталість Землі. Обговори три дії людини, які можуть загрожувати безпеці планети зараз або в майбутньому	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Зміна клімату. Знайди карту світу, яка показує характер зміни температури протягом принаймні 100 років. Покажи цю карту на сходах і обговори три фактори, які, на думку вчених, впливають на глобальну погоду і температуру	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай наступне:	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Після завершення пунктів 1-4 зроби сімейну зустріч. Обговоріть, що ваша родина дізналась про сталість навколишнього середовища, зміни у поведінці і життєві вибори, які може зробити ваша сім'я, щоб жити більш раціонально по відношенню до навколишнього середовища. Обговори результати на сходах	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Обговори з гуртком, як щоденне життя за Пластовим законом допомагає популяризувати сталість довкілля і раціональне використання природних ресурсів	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	Виконай ОДНЕ з наступного	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Дізнайся про три кар'єрні можливості в галузі сталості навколишнього середовища. Вибери одну і з'ясуй необхідну для цієї професії освіту, навички і досвід. Обговори це на сходах і поясни, чому ця професія може тебе зацікавити	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	- Візьми інтерв'ю у людини, яка працює в галузі сталості довкілля, дізнайся де вона вчилася, які додаткові курси чи тренінги проходила і які перспективи цього напрямку	Місце для дати та підпису інструктора
<input type="checkbox"/>	wikipedia.org/wiki/Сталість_довкілля	Місце для дати та підпису інструктора