



|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Вмілість           | Громадянин світу – II проба |
| Рівень             | 2 проба                     |
| Дата початку здачі |                             |
| Дата завершення    |                             |
| Прізвище, Ім'я     |                             |
|                    |                             |

#### Вимоги до здобувача вмілості

|                          |  |                                       |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Поясни, як ти розумієш поняття громадянин світу і що потрібно робити, щоб стати добрим громадянином світу  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Поясни як людина набуває українського громадянства, поясни права, обов'язки та громадянські обов'язки українського громадянства. Обговори подібності та відмінності між правами, обов'язками та громадянськими обов'язками громадян України та громадян двох інших країн на вибір  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай наступне:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Вибери поточну світову подію. Обговори на сходах, як національні інтереси України, її відносини з іншими країнами можуть вплинути на такі галузі як безпека, економіка, цінності, здоров'я її громадян, у зв'язку із цією подією   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Вибери іншу країну і обговори на сходах як її географія, природні ресурси і клімат впливають на економіку і її глобальне партнерство з іншими країнами   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай ДВА з наступних завдань:   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Поясни міжнародне право і чим воно відрізняється від національного законодавства. Поясни роль міжнародного права, і як міжнародне право може бути використане як інструмент для вирішення конфлікту  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Використовуючи головні щоденні газети, Інтернет, новинні журнали спостерігай поточну проблему, яка включає міжнародну торгівлю, іноземну валюту, платіжні баланси, тарифи і вільну торгівлю. Поясни що ти дізнався. Доповни своє обговорення поясненням того, чому країні повинні співпрацювати у світовій торгівлі і глобальній конкуренції, щоб процвітати | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Вибери ДВІ з наступних організацій і опиши їх роль у світі:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - ООН  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Міжнародний суд  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - ВОСР   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - ВООЗ   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Міжнародна амністія  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Міжнародний Комітет Червоного Хреста   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - CARE   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай наступне:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Обговори відмінності між конституційними і неконституційними типами правління  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Назви хоча б 5 різних типів правління в світі на сьогодні  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Покажи на карті світу країни, які використовують кожну з цих 5-ти форм правління   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай наступне:  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Поясни, як уряд України представлено за кордоном і як Україна акредитована в міжнародних організаціях  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Опиши ролі наступних інстанцій у проведенні міжнародних відносин:  | Місце для дати та підпису інструктора |

|                          |   |                                       |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - Посол   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Консул  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Бюро міжнародних інформаційних програм  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | - Агентство міжнародного розвитку   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Поясни мету паспорта та візи для міжнародних поїздок  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | Виконай ДВА з наступних завдань і розкажи чого ти навчився:   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Відвідай сайт кабінету міністрів України. Дізнайся більше про проблему, яка тобі цікава і яка обговорюється на сайті  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Відвідай сайт міжнародної організації новин або іноземного уряду або вивчи іноземні газети. Знайди новину про право людини, яке реалізується в Україні, але не визнається в іншій державі | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Зустрінься (сконтактуйся) із студентом або скаутом із іншої країни і обговори їхні звичаї, свята, народні продукти, традиції на практиці  | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Відвідай всесвітнє скаутське джемборі   | Місце для дати та підпису інструктора |
| <input type="checkbox"/> | · Бери участь або відвідай міжнародні змагання, фестивалі, концерти або ігри  | Місце для дати та підпису інструктора |